



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่

ที่ 103 /2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 – 48 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันภายนอก ซึ่งให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 โดยสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 42 และข้อ 48 แต่งตั้งบุคลากรต่อไปนี้เป็นกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 ทั้งนี้ให้ยกเลิกคำสั่งที่ 610/2559 ลง. 13 ตุลาคม 2559 และให้ใช้คำสั่งนี้แทน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการและกำกับติดตาม ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| 1.1 นายอริยะ สุวรรณปากแพรง | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายพรชัย อัจหาญ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | กรรมการ |
| 1.3 นางสุชารัตน์ หนูแก้ว | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา | |
| | ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 1.4 นางประนอม อัจหาญ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | |
| | | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.5 นางโสภา ช้างพิงงา | หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | |
| | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแนวปฏิบัติ ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินงานของ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานต่างๆให้เป็นไปตามแผนการ ดำเนินงานและมาตรฐานของสถานศึกษา ตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของรายงานและความสอดคล้องของ หลักฐานประกอบการรายงาน

/คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา...

2. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1 มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. 2559

2.1 คณะกรรมการประจำมาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

1.นางนิภาพร	ธราพร	ประธานกรรมการ
2.นางชนิษฐา	ยวดยาน	รองประธานกรรมการ
3.นางสาวฉัตรชนก	แสนวงษ์	กรรมการ
4.นางระพีพรรณ	เลาหบรรจง	กรรมการ
5.ครูที่ปรึกษา	ปวช.3 ทุกสาขางาน ปีการศึกษา 2558	กรรมการ
6.ครูที่ปรึกษา	ปวส.2 ทุกสาขาวิชา ปีการศึกษา 2558	กรรมการ
7.นางสาวนภาพร	ขุนชนะ	กรรมการและเลขานุการ
8.นางสุวดี	ประสมกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗5 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (นางนิภาพร ธราพร, นางระพีพรรณ เลาหบรรจง, ครูที่ปรึกษา ปวช.3 ทุกสาขางาน ปีการศึกษา 2558 , ครูที่ปรึกษา ปวส.2 ทุกสาขาวิชา ปีการศึกษา 2558)

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับ ข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จาก สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา (นางนิภาพร ธราพร ,ครูที่ปรึกษา ปวช.3 ทุกสาขางาน ปีการศึกษา 2558 ,ครูที่ปรึกษา ปวส.2 ทุกสาขาวิชา ปีการศึกษา 2558)

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

(นางนิภาพร ธราพร, นางระพีพรรณ เลาหบรรจง, นางสาวนภาพร ขุนชนะ, นางสุวดี ประสมกิจ)

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

(นางนิภาพร ธราพร, นางระพีพรรณ เลหาบรรจง, นางสาวนภาพร ขุนชนะ, นางสาวดี ประสมกิจ)

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

(นางนิภาพร ธราพร, นางระพีพรรณ เลหาบรรจง, นางสาวนภาพร ขุนชนะ, นางสาวดี ประสมกิจ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1.นางระพีพรรณ เลหาบรรจง | ประธานกรรมการ |
| 2.นางสาวดี ประสมกิจ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

/2.2 คณะกรรมการ...

2.2 คณะกรรมการประจำมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
คุณธรรม ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1.นางนิภาพร ธราพร | ประธานกรรมการ |
| 2.นางสมสวย จุฑามาศย์ | รองประธานกรรมการ |
| 3.ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก | กรรมการ |
| 4.นายกลาย หวานแก้ว | กรรมการ |
| 5.นายประสิทธิ์ชัย ทรงคุณ | กรรมการ |
| 6.นางเพ็ญศรี เศรษฐชัย | กรรมการ |
| 7.นายธนระริชต์ ธนะทรัพย์ทอง | กรรมการ |
| 8.นายศิริพงษ์ ประสมกิจ | กรรมการ |
| 9.นางกาญจณี เตชะวรรัักษ์ | กรรมการ |
| 10. นางศรีวิบูลย์ เจียวกัก | กรรมการ |
| 11. นายประพล ชีพวรรณ | กรรมการ |
| 12. นายสุพัฒน์ ทองหนูน้อย | กรรมการ |
| 13. นายเสน่ห์ ช่อมณี | กรรมการ |
| 14. นายจิรทีปต์ ณ ลำปาง | กรรมการ |
| 15. นางสาววารภรณ์ สัจจสุจริตกุล | กรรมการ |
| 16. นางสาวสุดารัตน์ ไชยนิ่ง | กรรมการ |
| 17. ว่าที่ร.ต. สิทธิโชค แก้วสีสด | กรรมการและเลขานุการ |
| 18. นางทิพาพรรณ แก้วเนียม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน (นางนิภาพร ธราพร, นางสมสวย จูฑามาศย์, ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก)

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน (นางนิภาพร ธราพร, นางสมสวย จูฑามาศย์, ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก)

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม (นางนิภาพร ธราพร, นางสมสวย จูฑามาศย์, ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก)

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง (นางนิภาพร ธราพร, นางสมสวย จูฑามาศย์, ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก, หัวหน้าแผนกทุกแผนก , นางสาวสุตารัตน์ ไชยนิ่ง)

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (นางนิภาพร ธราพร, นางสมสวย จูฑามาศย์, นางสาววราภรณ์ สัจจสุจริตกุล)

/ตัวบ่งชี้ที่ 2.2...

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประกอบด้วย

1.นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	ประธานกรรมการ
2.นายอาวุธ	ลุ่งไ้	รองประธานกรรมการ
3.ว่าที่ ร.ต.พรพจน์	เชื้อมาก	กรรมการ
4.นางนิภาพร	ธราพร	กรรมการ
5.นายกลาย	หวานแก้ว	กรรมการ
6.นางสมสวย	จูฑามาศย์	กรรมการ
7.นางจันทน์	ศรีวรรเดชไพศาล	กรรมการ
8.นายบรรจบ	นิลโกศล	กรรมการ
9.นางอำไพ	นิลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาววราภรณ์	สัจจสุจริตกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นางสมสวย จุฑามาศย์)
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นางสมสวย จุฑามาศย์)
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นายอาวุธ ลุ่งไล่, ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก, นางนิภาพร ธราพร, นางสมสวย จุฑามาศย์, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นางสมสวย จุฑามาศย์)
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นางสมสวย จุฑามาศย์)

/ตัวบ่งชี้ที่ 2.3...

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ประกอบด้วย

1.นางสมสวย	จุฑามาศย์	ประธานกรรมการ
2.นายวิสูตร	มาศชาย	รองประธานกรรมการ
3.นายประเสริฐ	อายุรพรรณ	กรรมการ
4.นางศรีวิบูลย์	เจียวก๊ก	กรรมการ
5.นางสาววราภรณ์	สังจสุจริตกุล	กรรมการ
6.นางทิพาพรรณ	แก้วเนียม	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการ กำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

(นางสมสวย จูฑามาศย์, นายวิสูตร มาศชาย, นางสาววราภรณ์ สัจจสุจริตกุล, นางทิพาพรรณ แก้วเนียม)

2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่ จบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน **(นายประเสริฐ อายุรพรรณ, นางศรีวิบูลย์ เจียวักก, นางสาวพนทิพย์ คำภู)**

3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

(นางสมสวย จูฑามาศย์, นายวิสูตร มาศชาย, นางสาววราภรณ์ สัจจสุจริตกุล, นางทิพาพรรณ แก้วเนียม)

4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

(นางสมสวย จูฑามาศย์, นายวิสูตร มาศชาย, นางสาววราภรณ์ สัจจสุจริตกุล, นางทิพาพรรณ แก้วเนียม)

5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

(นางสมสวย จูฑามาศย์, นายวิสูตร มาศชาย, นางสาววราภรณ์ สัจจสุจริตกุล, นางทิพาพรรณ แก้วเนียม)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ประกอบด้วย

1.นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	ประธานกรรมการ
2.นางสุนนศรี	เผือกแสง	รองประธานกรรมการ
3.นางนงเยาว์	ช่อมณี	กรรมการ
4.นางปิ่นไพร	ตั้งถึงถิ่น	กรรมการ
5.นางเพ็ญศรี	เศรษฐชัย	กรรมการ
6.นายสุพัฒน์	ทองหนูน้อย	กรรมการ
7.นายสุเมธ	มามาตย์	กรรมการ
8.ว่าที่ ร.ต.พรพจน์	เชื้อมาก	กรรมการ
9.นายอาวุธ	ลุ่งไ้	กรรมการ
10. นายอุส่าห์	ทองพร้อม	กรรมการ
11. นายจිරทีปต์	ณ ลำปาง	กรรมการ
12. นางจूरีย	วงศ์สามารถ	กรรมการ
13. นางสาวสุดารัตน์	ไ้ชัยนึ่ง	กรรมการ
14. นางมาลี	แก้วลอย	กรรมการ
15. นางอำไพ	นิลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวสุภาพร	ไชยชิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นางสุนนศรี เผือกแสง, นางจूरีย วงศ์สามารถ, นางอำไพ นิลพันธ์)

2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ,นางสุนนศรี เผือกแสง,นางนงเยาว์ ช่อมณี,นางจूरีย วงศ์สามารถ , นางอำไพ นิลพันธ์)

3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ,นายอาวุธ ลุ่งไ้,นางสุนนศรี เผือกแสง,นางจूरีย วงศ์สามารถ,นางอำไพ นิลพันธ์)

4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ (นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นางสุนนศรี เผือกแสง, นางปิ่นไพร ตั้งถึงถิ่น, นางเพ็ญศรี เศรษฐชัย ,นางสาวสุดารัตน์ ไ้ชัยนึ่ง, นางอำไพ นิลพันธ์)

5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

(นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นางสุนนศรี เมื่อกแสง, ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก , นายอาวุธ ลุ่งไล่,
นายอุสาค์ ทองพร้อม, นายจิรทีปต์ ณ ลำปาง ,นางสาวสุดารัตน์ โข้ยนิ่ง)

/ตัวบ่งชี้ที่ 2.5...

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน

ฐานข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

๑. นายประสิทธิ์	สุวรรณโณ	ประธานกรรมการ
๒. นายวิสูตร	มาศชาย	รองประธานกรรมการ
๓. นายธนรัชต์	ธนทรัพย์ทอง	กรรมการ
๔. นางศรีวิบูลย์	เจียวก๊ก	กรรมการ
๕. นางกาญจณี	เตชะวรรักษ์	กรรมการ
๖. นายสุพัฒน์	ทองหนูน้อย	กรรมการ
๗. นายเสน่ห์	ช่อมณี	กรรมการ
๘. นางนิภาพร	ธราพร	กรรมการ
๙. นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	กรรมการ
๑๐. นายประพล	ชีพวรรณ	กรรมการ
๑๑. นางเอมอร	กาพย์เกิด	กรรมการ
๑๒. นายประสิทธิ์ชัย	ทรงคุณ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุดารัตน์	โข้ยนิ่ง	กรรมการ
๑๔. นางพลอยธิดา	ทองนะ	กรรมการ
๑๕. นางดวงลักษณ์	รักษาสรณ์	กรรมการ
๑๖. นายวัชรพงษ์	คำศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางอำไพ	นิลพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางพัชรีย์	เมืองไทย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวทิมัมพร	มาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย (นายประสิทธิ์ สุวรรณโณ, นายวัชรพงษ์ คำศรี)

2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม (นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก, นางกาญจณี เตชะวรรักษ์, นายสุพัฒน์ ทองหนูน้อย, นายเสน่ห์ ช่อมณี, นางนิภาพร ธราพร, นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นายประพล ชีพวรรณ, นางเอมอร กาพย์เกิด)

3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

(นายธนรัชต์ ธนทรัพย์ทอง,นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก, นางกาญจณี เตชะวรรักษ์, นายสุพัฒน์ ทองหนูน้อย, นายเสน่ห์ ช่อมณี, นางนิภาพร ธราพร, นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นายประพล ชีพวรรณ, นางเอมอร กาศย์เกิด ,นางพลอยธิดา ทองนะ, นางดวงลักษณ์ รักษาสรณ์)

4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (นายวิสูตร มาศชาย,นางสาวสุดารัตน์ ไชยนิ่ง, นางอำไพ นิลพันธ์, นางสาวทิชัมพร มาก)

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

/5. สถานศึกษาส่งเสริม...

5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

(นายวิสูตร มาศชาย, นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก, นางกาญจณี เตชะวรรักษ์, นายสุพัฒน์ ทองหนูน้อย, นายเสน่ห์ ช่อมณี, นางนิภาพร ธราพร, นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นายประพล ชีพวรรณ, นางสาวสุดารัตน์ ไชยนิ่ง, นางอำไพ นิลพันธ์, นางสาวทิชัมพร มาก)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วย

1. นางชนิษฐา	ยวดยาน	ประธานกรรมการ
2.นางศรีวิบูลย์	เจียวก๊ก	รองประธานกรรมการ
3.นายวิสูตร มาศชาย		กรรมการ
4.นางกาญจณี	เตชะวรรักษ์	กรรมการ
5.นายสุพัฒน์	ทองหนูน้อย	กรรมการ
6.นายเสน่ห์ ช่อมณี		กรรมการ
7.นางนิภาพร	ธราพร	กรรมการ
8.นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	กรรมการ
9.นางสาวฉัตรชนก	แสนวงษ์	กรรมการ
10. นายประพล	ชีพวรรณ	กรรมการ
11. นางระพีพรรณ	เลาหบรรจง	กรรมการ
12. นายอาวุธ	ลุ่งไ้	กรรมการ
13. นายกลาย	หวานแก้ว	กรรมการ
14. นายธนรัชต์	ธนทรัพย์ทอง	กรรมการ

15. นางสมภัสสร	जूเกียน	กรรมการ
16. นางพลอยธิดา	ทองนะ	กรรมการ
17. นางดวงลักษณ์	รักษาสรณ์	กรรมการ
18. นางสาวนภาพร	ขุนชนะ	กรรมการ
19. นางจุรีย์	วงศ์สามารถ	กรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวฝนทิพย์	ต้าฎ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

(นางชนิษฐา ยวดยาน, นางศรีวิบูลย์ เจียวกัก, นางจุรีย์ วงศ์สามารถ)

2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

(นางศรีวิบูลย์ เจียวกัก, นางกาญจณี เตชะวรรักษ์, นายสุพัฒน์ ทองหนูน้อย, นายเสน่ห์ ช่อมณี, นางนิภาพร ธราพร, นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นายประพล ชีพวรรณ, นางระพีพรรณ เลหาบรรจง, นายกลาย หวานแก้ว, นางสาวนภาพร ขุนชนะ)

/3. สถานศึกษาได้รับ...

3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน (นางศรีวิบูลย์ เจียวกัก, นางกาญจณี เตชะวรรักษ์, นายสุพัฒน์ ทองหนูน้อย, นายเสน่ห์ ช่อมณี, นางนิภาพร ธราพร, นายศิริพงษ์ ประสมกิจ, นายประพล ชีพวรรณ)

4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน (นางนิภาพร ธราพร, นางชนิษฐา ยวดยาน, นางฉัตรชนก แสนวงษ์ ,นางสาวนภาพร ขุนชนะ, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ (นายธนรัชต์ ธนะทรัพย์ทอง ,นางพลอยธิดา ทองนะ,นางดวงลักษณ์ รักษาสรณ์,หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

2.3 คณะกรรมการประจำมาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประกอบด้วย

1. นายประเสริฐ	อายุพรรณ	ประธานกรรมการ
2. นางศรีวิบูลย์	เจียวก๊ก	รองประธานกรรมการ
3. นางกาญจณี	เตชะวรกิจซ์	กรรมการ
4. นางสาวกิตติสุข	แสงสวี่	กรรมการ
5. นางเพ็ญศรี	เศรษฐชัย	กรรมการ
6. นายสุเมธ	มามาตย์	กรรมการ
7. นายสุพัฒน์	ทองหนูน้อย	กรรมการ
8. นายเสน่ห์	ช่อมณี	กรรมการ
9. นางนิภาพร	ธราพร	กรรมการ
10. นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	กรรมการ
11. นายประพล	ชีพวรรณ	กรรมการ
12. นางฉัตรชนก	แสนวงษ์	กรรมการ
13. นายบรรจบ	นิลโกศล	กรรมการ
14. นายสมนึก	ข้างฟิงงา	กรรมการ
15. นางสาวฝนทิพย์	ตำภู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน(นายประเสริฐ อายุพรรณ, นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

2. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน(นายประเสริฐ อายุพรรณ,นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก,หัวหน้าแผนกทุก แผนก)

3. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล ตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน (นายประเสริฐ อายุพรรณ, นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก)

/4. สถานศึกษามีการส่งเสริม...

4. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนครูทุกคนเพื่อ เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

(นายประเสริฐ อายุพรรณ, นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา (นายประเสริฐ อายุพรรณ,หัวหน้าแผนกทุกแผนก, นางเพ็ญศรี เศรษฐชัย)

1. การระบุปัญหา
2. การระบุวัตถุประสงค์
3. วิธีการดำเนินการ

4. การเก็บข้อมูล

5. การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ประกอบด้วย

1. นายประเสริฐ	อายุพรรณ	ประธานกรรมการ
2. นางศรีวิบูลย์	เจียวก๊ก	รองประธานกรรมการ
3. นางกาญจณี	เตชะวรรัช	กรรมการ
4. นายสุพัฒน์	ทองหนู้ย	กรรมการ
5. นายเสน่ห์ ช่อมณี		กรรมการ
6. นางนิภาพร	ธราพร	กรรมการ
7. นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	กรรมการ
8. นายประพล	ชีพวรรณ	กรรมการ
9. นางฉัตรชนก	แสนวงษ์	กรรมการ
10. นายบรรจบ	นิลโกศล	กรรมการ
11. นายสมนึก	ข้างพิงา	กรรมการ
12. นางสาวฝนทิพย์	ตำภู	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา (นายประเสริฐ อายุพรรณ, นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(นายประเสริฐ อายุพรรณ, นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก, หัวหน้าแผนกทุกแผนก) ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ (นายประเสริฐ, นางศรีวิบูลย์, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา (นายประเสริฐ, นางศรีวิบูลย์, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน (นายประเสริฐ, นางศรีวิบูลย์, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

/ตัวบ่งชี้ที่ 3.3...

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. นางศรีวิบูลย์	เจียวก๊ก	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกิตติสุข	แสงสวี่	รองประธานกรรมการ

3.นางเพ็ญศรี	เศรษฐชัย	กรรมการ
4.นายกลาย	หวานแก้ว	กรรมการ
5.นางกาญจณี	เตชะวรกิจซ์	กรรมการ
6.นายสุพัฒน์	ทองหนู่น้อย	กรรมการ
7.นายเสน่ห์	ช่อมณี	กรรมการ
8.นางนิภาพร	ธราพร	กรรมการ
9.นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	กรรมการ
10. นายประพล	ชีพวรรณ	กรรมการ
11. นางระพีพรรณ	เลาหบรรจง	กรรมการ
12. นางนงเยาว์	ช่อมณี	กรรมการ
13. ว่าที่ ร.ต.พรพจน์	เชื้อมาก	กรรมการ
14. นายสุเมธ	มามาตย์	กรรมการ
15. นางสาวสุดารัตน์	ไชยนิ่ง	กรรมการ
16. นางสาวนภาพร	ขุนชนะ	กรรมการ
17. ครูประจำรายวิชาโครงการ	ปีการศึกษา 2559	กรรมการ
18. นางสาวฝนทิพย์	ตำภู	กรรมการและเลขานุการ
19. ว่าที่ร.ต. สิทธิโชค	แก้วสีสด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก)

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง (นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด (นางนงเยาว์ ช่อมณี, นางสาวสุดารัตน์ ไชยนิ่ง, นางเพ็ญศรี เศรษฐชัย, หัวหน้าแผนกทุกแผนก, ครูประจำ รายวิชาโครงการ)

4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียน ที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (นางสาวกิตติสุข แสงสวี่, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (นางสาวสุดารัตน์ ไชยนิ่ง, หัวหน้าแผนกทุกแผนก, ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก,

ว่าที่ร.ต. สิทธิโชค แก้วสีสด)

/ตัวบ่งชี้ที่ 3.4...

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย

1. ว่าที่ ร.ต.พรพจน์	เชื้อมาก	ประธานกรรมการ
2. นายจිරทีปต์	ณ ลำปาง	รองประธานกรรมการ
3. นางเพ็ญศรี	เศรษฐชัย	กรรมการ
4. นายประสิทธิ์	สุวรรณโณ	กรรมการ
5. นายธนระชัย	ชนะทรัพย์ทอง	กรรมการ
6. นางขนิษฐา	ยวดยาน	กรรมการ
7. นางศรีวิบูลย์	เจียวก๊ก	กรรมการ
8. นางกาญจณี	เตชะวรรัช	กรรมการ
9. นายสุพัฒน์	ทองหนู้ย	กรรมการ
10. นายเสน่ห์	ช่อมณี	กรรมการ
11. นางนิภาพร	ธราพร	กรรมการ
12. นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	กรรมการ
13. นายประพล	ชีพวรรณ	กรรมการ
14. นายอาวุธ	ลั้งไ้	กรรมการ
15. นายอุส่าห์	ทองพร้อม	กรรมการ
16. นายทวีศักดิ์	พรหมรักษา	กรรมการ
17. นางสาวนภาพร	ขุนชนะ	กรรมการ
18. ครูที่ปรึกษา	ปวช. อศ.กข. ปีการศึกษา 2559	กรรมการ
19. ครูที่ปรึกษา	การจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม ปีการศึกษา 2559	กรรมการ
20. นางสาวสุดารัตน์	ไ้ยนี้	กรรมการและเลขานุการ
21. ว่าที่ร.ต. สิทธิโชค	แก้วสีสด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม (ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก, นายจिरทีปต์ ณ ลำปาง, นายประสิทธิ์ สุวรรณโณ, ครูที่ปรึกษา ปวช. อศ.กข., ครูที่ปรึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม ปีการศึกษา 2559)

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

(ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก, นางเพ็ญศรี เศรษฐชัย, นางสาวสุตารัตน์ ไชยนิ่ง, หัวหน้าแผนกทุกแผนก, ครูที่ปรึกษา ปวช. อศ.กช., ครูที่ปรึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม ปีการศึกษา 2559)

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

(นายจิริทีปต์ ณ ลำปาง, นายธนรัชต์ ธนะทรัพย์ทอง, นางสาวสุตารัตน์ ไชยนิ่ง, หัวหน้าแผนกทุกแผนก, ครูที่ปรึกษา ปวช. อศ.กช., ครูที่ปรึกษาการจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่ม ปีการศึกษา 2559)

/๔. สถานศึกษาส่งเสริม...

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม (นายอาวุธ ลุ่งไธ้, นายอุสาคห์ ทองพร้อม, นางสาวสุตารัตน์ ไชยนิ่ง, หัวหน้าแผนกทุกแผนก, ว่าที่ร.ต. สิทธิโชค แก้วสีเสด)

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

(นายอาวุธ ลุ่งไธ้, ว่าที่ ร.ต.พรพจน์ เชื้อมาก, นางสาวสุตารัตน์ ไชยนิ่ง, นางสาวนภาพร ขุนชนะ, หัวหน้าแผนกทุกแผนก)

2.4 คณะกรรมการประจำมาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

คณะกรรมการตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ประกอบด้วย

1.นางโสภา ช้างพิงา		ประธานกรรมการ
2.นายกลาย หวานแก้ว		รองประธานกรรมการ
3.นางศรีวิบูลย์	เจียวก๊ก	กรรมการ
4.นางกาญจณี	เตชะวรรัชต์	กรรมการ
5.นายสุพัฒน์	ทองหนูน้อย	กรรมการ
6.นายเสน่ห์ ช่อมณี		กรรมการ
7.นางนิภาพร	ธราพร	กรรมการ
8.นายศิริพงษ์	ประสมกิจ	กรรมการ
9.นายประพล	ชีพวรรณ	กรรมการ
10. นางระพีพรรณ	เลาหบรรจง	กรรมการ
11. นางสาวสุดารัตน์	ไชยนิ่ง	กรรมการ
12. นางอำไพ	นิลพันธ์	กรรมการ
13. นางสาวที่ฉิมพร	มาก	กรรมการและเลขานุการ

/ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ...

ส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้

2.5 คณะกรรมการประจำมาตรฐานที่ 5 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ประเด็นพิจารณา

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี
4. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ประเด็นพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแต่ละคน จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นนำผลการจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ประเด็นพิจารณา

- 1.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- 2.สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- 3.สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- 4.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

/5.สถานศึกษา...

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

ประเด็นพิจารณา

ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาที่รับผิดชอบเทียบกับจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ ประโยชน์

ประเด็นพิจารณา

1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อการเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
2. สถานศึกษามีมีผลประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 3.51 - 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 - 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีมีผลประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 3.51 - 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 - 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีมีผลประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 3.51 - 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 - 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีมีผลประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 3.51 - 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

คณะกรรมการตัวบ่งชี้ที่ 5.1, ตัวบ่งชี้ที่ 5.4, ตัวบ่งชี้ที่ 5.5, ตัวบ่งชี้ที่ 5.6, ตัวบ่งชี้ที่ 5.10
ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|--------------|---------------------|
| 1. นายทวีศักดิ์ | พรหมรักษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอาวุธ | ลุ่งใส | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางกาญจณี | เตชะวรรัักษ์ | กรรมการ |
| 4. นายประพล | ชีพรพรรณ | กรรมการ |
| 5. นายเสน่ห์ | ช่อมณี | กรรมการ |
| 6. นายสุพัฒน์ | ทองหนูน้อย | กรรมการ |
| 7. นายศิริพงษ์ | ประสมกิจ | กรรมการ |
| 8. นางศรีวิบูลย์ | เจียวก๊ก | กรรมการ |
| 9. ว่าที่ ร.ต.สิทธิโชค | แก้วสีสด | กรรมการและเลขานุการ |

/ตัวบ่งชี้ที่ 5.2...

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ประเด็นพิจารณา

1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 2 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประกอบด้วย

ประเด็นพิจารณา

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

คณะกรรมการตัวบ่งชี้ที่ 5.2, ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายประเสริฐ อายุพรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางศรีวิบูลย์ เจียวก๊ก | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางกาญจณี เตชะวรรักษ์ | กรรมการ |
| 4. นายประพล ชีพวรรณ | กรรมการ |
| 5. นายเสน่ห์ ช่อมณี | กรรมการ |
| 6. นายสุพัฒน์ ทองหนู้ย | กรรมการ |
| 7. นายศิริพงษ์ ประสมกิจ | กรรมการ |
| 8. ว่าที่ ร.ต.สิทธิโชค แก้วสีสด | กรรมการและเลขานุการ |

/ตัวบ่งชี้ที่ 5.7...

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. นายทวีศักดิ์ พรหมรักษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศิริพงษ์ ประสมกิจ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอาวุธ ลุ่งไธ้ | กรรมการ |
| 4. นางสุนนศรี เผือกแสง | กรรมการ |
| 5. ว่าที่ ร.ต.สิทธิโชค แก้วสีสด | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณา

1. สถานศึกษามีการบริหารงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือ ร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็น ร้อยละ ๒๕ - ๒๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

3. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็น ร้อยละ ๓๐ - ๓๔.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

4. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็น ร้อยละ ๓๕ - ๓๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

5. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็น ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการ

ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ประเด็นพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป เทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน โดยพิจารณาภาพรวมของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ประกอบด้วย

ประเด็นพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นเทียบกับผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น โดยพิจารณาภาพรวมของสถานศึกษา

คณะกรรมการตัวบ่งชี้ที่ 5.8, ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|-----------|----------------------------|
| 1. นางระพีพรรณ | เลาหบรรจง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทวิศักดิ์ | พรหมรักษา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวดี | ประสมกิจ | กรรมการและเลขานุการ |
| 4. ว่าที่ ร.ต.สิทธิโชค | แก้วสีสด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- /หน้าที่...

หน้าที่

คณะกรรมการประจำมาตรฐาน มีหน้าที่

- กำหนดแผนการดำเนินงานและกรอบการประเมินคุณภาพ ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในที่สถานศึกษากำหนด
- ดำเนินงาน ขับเคลื่อนภารกิจตามแผนงาน/โครงการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ออกแบบเครื่องมือ สํารวจ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบการประเมิน
- ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนินงาน
- เก็บหลักฐาน แหล่งข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
- จัดทำรายงานตามแบบที่กำหนดพร้อมข้อมูล เอกสารหลักฐาน ประกอบการรายงาน และเสนอรายงานตามลำดับ

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์รายงานการประเมินตนเองประจำปี ประกอบด้วย

- | | | | | |
|-----|--------------------|------------|-------------------------------------|---------------------|
| 3.1 | นางชนิษฐา | ยวดยาน | | ประธานกรรมการ |
| 3.2 | นางสุวดี | ประสมกิจ | (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2) | กรรมการ |
| 3.3 | นางสาวฝนทิพย์ | ตำภู | (ตัวบ่งชี้ที่ 2.6,3.1-3.3) | กรรมการ |
| 3.4 | นางพัชรี | เมืองไทย | (ตัวบ่งชี้ที่ 2.5) | กรรมการ |
| 3.5 | นางจุรีย์ | วงศ์สามารถ | (ตัวบ่งชี้ที่ 2.6) | กรรมการ |
| 3.6 | ว่าที่ร.ต.สิทธิโชค | แก้วสีสด | (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,3.3-3.4,5.1-5.10) | กรรมการ |
| 3.7 | นางทิพาพรรณ | แก้วเนียม | (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.3) | กรรมการ |
| 3.8 | นางอำไพ | นิลพันธ์ | (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2,2.4-2.5,4.1-4.2) | กรรมการ |
| 3.9 | นางสาวทิมพร | มาก | (ตัวบ่งชี้ที่ 2.5,4.1-4.2) | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพตามรายงานของคณะกรรมการประจำมาตรฐานจัดพิมพ์ตามแบบรายงานที่กำหนด และส่งมอบคณะกรรมการประจำมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

4. คณะกรรมการจัดทำและตรวจการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี ประกอบด้วย

4.1	นางโสภา	ช่างพิมพ์	ประธานกรรมการ
4.2	นายกลาย	หวานแก้ว	กรรมการ
4.3	นายสุพัฒน์	ทองหนู้ย	กรรมการ
4.4	นางสมสวย	จุฑามาศย์	กรรมการ
4.5	นายประพล	ชีพสุวรรณ	กรรมการ
4.6	นายเสน่ห์	ช่อมณี	กรรมการ
4.7	นางกาญจณี	เตชะวรัรักษ์	กรรมการ
4.8	นายวิสูตร	มาศชาย	กรรมการ
4.9	นางระพีพรรณ	เลาหบรรจง	กรรมการ
4.10	นางสาวสุดารัตน์	ไชยนิ่ง	กรรมการ
4.11	นางอำไพ	นิลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
4.12	นางสาวที่ฉิมพร	มาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่...

หน้าที่

รวบรวมผลการประเมินคุณภาพตามรายงานของคณะกรรมการประจำมาตรฐาน ตรวจสอบความถูกต้อง สรุปผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอคณะกรรมการตรวจรายงาน แก้ไข ปรับปรุง จัดทำรูปเล่ม เสนอรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ของรายงานผลการประเมินตนเอง พิจารณาให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไข และให้ความเห็นชอบในการจัดทำรูปเล่มเพื่อเผยแพร่สาธารณชน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุเป้าหมายและบังเกิดผลดีต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560

(นายอริยะ สุวรรณปากแพรง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่